

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MONTE DA LUA

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA **3**

desenvolvimento profissional

2020-2023



No seu Projeto Educativo [PEA], o Agrupamento de Escolas Monte da Lua [AGML] define como eixo de intervenção estratégica a promoção do desenvolvimento das pessoas que se encontram ao seu serviço, criando condições de trabalho que facilitem relações mais próximas de colaboração, de experimentação e de reflexão crítica sobre as suas próprias crenças e práticas e as dos seus pares.

Tendo como objetivo último promover a melhoria do desempenho profissional, num quadro metacognitivo de autonomia e num ambiente que favoreça os sentimentos de bem-estar e de sucesso, o desenvolvimento profissional implica um movimento de dentro para fora, na medida em que é cada profissional que deve tomar as decisões fundamentais relativamente ao seu projeto de vida e ao modo como o quer desenvolver. Cabe à escola criar as condições para que tal desiderato se cumpra.

Esta perspetiva assenta no pressuposto de que a satisfação profissional favorece o desenvolvimento pessoal e social e de que o reconhecimento leva ao compromisso e à motivação para lidar com desafios pessoais e coletivos e superar obstáculos.

O *Plano de ação estratégica do desenvolvimento profissional* [PAE3] do AGML, está previsto no Plano de Intervenção do Diretor e no Projeto Educativo de Agrupamento e operacionaliza os objetivos gerais do eixo de intervenção 3. Desenvolvimento Profissional do PEA, abaixo enunciados.

Assegurar capacitação contínua e adequada

Reforçar a partilha e a colaboração

Envolver os profissionais na formação interna

Promover a reflexão sobre a prática profissional

Favorecer a pesquisa, a experimentação e a inovação

Reconhecer o empenho e o mérito

O PAE3 encontra-se organizado em vários domínios/áreas de intervenção, prevendo, para cada um deles, ações estratégicas, indicadores de eficiência, ao nível dos processos, e de eficácia, ao nível dos resultados, e ainda metas anuais.

O PAE3 constitui-se como o documento orientador das medidas previstas nos diversos planos setoriais e das atividades do Plano Anual de Atividades, bem como da sua monitorização e avaliação.

Referentes [objetivos do EIXO 3]	Domínios	Ações estratégicas	Indicadores de processo	Metas		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
3.1 3.2	Capacitação/formação	<p>Ações de capacitação/formação interna frequentes, acessíveis e consentâneas com as prioridades pedagógicas estabelecidas e as necessidades sentidas pelos profissionais</p> <p>Reconhecimento/investimento em ações de capacitação/formação com formadores internos</p> <p>Captação de formadores externos (de centros de formação, universidades, autarquia, associações e empresas)</p>	<p>N.º de ações concretizadas</p> <p>N.º de profissionais envolvidos</p> <p>N.º de formadores internos envolvidos</p> <p>N.º de entidades e de formadores envolvidos</p>			
3.3	Reflexividade	<p>Reuniões/eventos para reflexão orientada sobre processos e resultados</p> <p>Criação de grupos de trabalho ou círculos de estudos/equipas reflexivas</p> <p>Utilização de meios digitais que facilitem o desenvolvimento profissional</p>	<p>N.º de reuniões/eventos concretizados</p> <p>N.º de profissionais envolvidos</p>			
3.4	Partilha e colaboração	<p>Alargamento dos tempos para trabalho colaborativo</p> <p>Reconhecimento/investimento em atividades colaborativas [práticas de</p>	<p>N.º de horas atribuídas</p> <p>N.º de atividades valorizadas</p> <p>N.º de reuniões/ /eventos concretizados</p>			

		codocência, coadjuvação, permutas, projetos interdisciplinares] Reuniões/eventos de partilha de boas práticas				
3.5	Pesquisa, experimentação e inovação	Reconhecimento e investimento em projetos/experiências de desenvolvimento [estágios e intercâmbios, participação em grupos de trabalho, em projetos de inovação, em processos de intervisão, supervisão e orientação da prática profissional, ...]	N.º de projetos/experiências implementados N.º de profissionais envolvidos			
3.6	Empenho e mérito	Garantia das condições de trabalho necessárias à manutenção de um bom desempenho Avaliação de desempenho diferenciada nos parâmetros pertinentes	N.º de iniciativas/ /medidas de reconhecimento			

Indicadores de resultado	Metas		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
N.º de profissionais que aplicaram competências desenvolvidas na capacitação/formação interna			
N.º de profissionais que consideram ter-se desenvolvido profissionalmente no agrupamento			
Rácio n.º de atividades colaborativas e de partilha de conhecimento/n.º de profissionais envolvidos			
Rácio n.º de projetos e de iniciativas de experimentação e inovação pedagógica/n.º de profissionais envolvidos			
N.º de profissionais que se consideram reconhecidos no agrupamento pelo seu empenho e mérito			