

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MONTE DA LUA

# PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA **2**

desenvolvimento organizacional

2020-2023



Assumindo-se como uma comunidade aprendente, o Agrupamento de Escolas Monte da Lua [AGML] adota uma posição de questionamento permanente e de reorganização no sentido de responder, a cada momento, às necessidades e às expectativas da comunidade educativa e da sociedade, de acordo com o seu Projeto Educativo [PEA].

Tendo como objetivo último promover um serviço educativo de qualidade crescente, com base na autoavaliação, na comunicação e na participação, o desenvolvimento organizacional traduz-se na melhoria dos modos de funcionamento e na cultura organizacional.

A abertura, o envolvimento das partes interessadas, a reflexão continuada, a distribuição da liderança, a eficácia da comunicação e a transparência são, entre outros, aspetos estruturais do desenvolvimento organizacional para agilizar, supervisionar, otimizar a ação educativa e fortalecer a identidade coletiva e a coesão interna. Deste modo, modelam a cultura e o clima de escola, o que é particularmente visível nas opções expressas nos documentos orientadores do AGML, nas estruturas de coordenação e de supervisão pedagógica, nas estratégias de comunicação, de colaboração e de avaliação interna e externa.

O *Plano de ação estratégica de desenvolvimento organizacional* [PAE2] do AGML, está previsto no Plano de Intervenção do Diretor e no Projeto Educativo de Agrupamento e operacionaliza os objetivos gerais do eixo de intervenção 2. Desenvolvimento organizacional do PEA, abaixo enunciados.

Promover uma visão orientadora e uma estratégia coerente para a organização e para a ação educativa

Desenvolver um modelo integrado de autoavaliação

Melhorar a comunicação interna e externa

Valorizar a liderança em todos os níveis da organização

Reforçar a colegialidade, a auscultação e a participação das partes interessadas

Consolidar e alargar parcerias

O PAE2 encontra-se organizado em domínios/áreas de intervenção, prevendo, para cada um deles, ações estratégicas, indicadores de eficiência, ao nível dos processos, e de eficácia, ao nível dos resultados, e ainda metas anuais.

O PAE2 constitui-se como o documento orientador das medidas previstas nos diversos planos setoriais e das atividades do Plano Anual de Atividades, bem como da sua monitorização e avaliação.

Referentes [objetivos do EIXO 2]	Domínios	Ações estratégicas	Indicadores de processo	Metas		
				2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1	Visão e estratégia da organização	<p>Atualização e articulação dos documentos de referência</p> <p>Ajustamento a metas/compromissos internos e externos</p> <p>Criação de um plano com uma visão e propostas claras sobre o uso das tecnologias digitais</p> <p>Divulgação do Projeto Educativo, dos planos de ação estratégica, dos critérios gerais de avaliação e do Regulamento Interno</p>	<p>N.º de documentos atualizados, ajustados e articulados</p> <p>N.º de iniciativas de auscultação/participação e divulgação à comunidade escolar e educativa dos documentos de referência</p> <p>N.º de alunos, profissionais e membros da comunidade educativa envolvidos</p>			
2.2	Autoavaliação	<p>Elaboração de análises regulares, abrangentes e articuladas</p> <p>Desenho atempado e sistemático de planos de melhoria</p>	<p>N.º de procedimentos de autoavaliação</p> <p>N.º de dimensões avaliadas de forma articulada</p> <p>N.º de planos de melhoria</p>			
2.3	Comunicação interna e externa	<p>Alargamento da utilização e otimização dos canais e plataformas existentes para a comunicação interna, expresso num plano coerente e articulado</p>	<p>N.º de canais, formas e de circuitos de comunicação formal e informal patentes no plano de comunicação</p> <p>N.º de aplicações/utilizações dos recursos disponíveis</p>			

		<p>Disponibilização em linha de documentos institucionais e de recursos pedagógicos</p> <p>Otimização da página web do AGML</p> <p>Divulgação de resultados e de boas práticas à comunidade educativa</p> <p>Criação de uma rede externa de partilha de recursos e de boas práticas</p>	<p>N.º de visitantes da página web do AGML</p> <p>N.º de iniciativas de divulgação externa de resultados e boas práticas</p> <p>N.º de membros da rede/atividades de partilha</p>			
2.4	Liderança em todos os níveis da organização	<p>Operacionalização do novo organograma</p> <p>Reforço das lideranças intermédias</p> <p>Promoção do papel das escolas enquanto instâncias de decisão local e de dinamização de comunidades educativas</p>	<p>N.º de competências e funções descritas</p> <p>N.º de líderes intermédios designados</p> <p>N.º de membros da comunidade escolar envolvidos</p>			
2.5	Colegialidade, auscultação e participação das diferentes partes interessadas	Envolvimento dos diferentes órgãos, atores educativos e aprendentes nas decisões tomadas				
2.6	Parcerias	Estabelecimento e renovação de protocolos com parceiros alinhados com o Projeto Educativo	<p>N.º de novos protocolos firmados</p> <p>N.º de antigos protocolos mantidos</p>			

Indicadores de resultado	Metas		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
N.º de projetos/planos/planificações ajustados aos documentos de referência			
N.º de evidências de melhoria pedagógica, organizacional e profissional atempada e resultante do processo de autoavaliação			
N.º de utilizadores ativos das plataformas e canais de comunicação N.º de recursos/iniciativas partilhados interna e externamente N.º de membros da comunidade educativa informados acerca das boas práticas e dos resultados			
N.º de iniciativas de líderes intermédios e das escolas N.º de iniciativas/ decisões colegiais			
N.º de medidas e práticas sistemáticas de auscultação/envolvimento de pais/cuidadores, aprendentes, docentes, assistentes e parceiros nas melhorias operadas N.º de reuniões entre os profissionais para reflexão e/ou deliberação			
N.º de projetos/atividades em parceria			